



Załącznik nr 2 do Statutu  
Gimnazjum Towarzystwa  
Salesjańskiego w  
Bydgoszczy

## **PROGRAM WYCHOWANIA W GIMNAZJUM TOWARZYSTWA SALEZJAŃSKIEGO W BYDGOSZCZY**

Gimnazjum Towarzystwa Salesjańskiego stanowi koedukacyjną wspólnotę dążącą do Boga poprzez wszechstronny rozwój osobowy ( duchowy, umysłowy i fizyczny). Wszyscy tworzący wspólnotę uczniowie, dyrekcja, nauczyciele, personel, administracyjny i pomocniczy, rodzice i uczniowie, aktywnie, z miłością i w jedność, chociaż w różnych rolach, włączają się do realizacji programu wychowania.

Szkoła jest otwarta dla tych dziewcząt i chłopców, którzy pragną kształtować się w myśl św. Jana Bosko. "Radość, nauka, pobożność- oto cały wielki program naszego życia."

Celem szkoły jest odpowiednie formowanie wychowanka, aby w trakcie edukacji, jak również w przyszłości, potrafił podejmować i stosownie wypełniać określone zadania dla Boga, ludzi, Ojczyzny i własnej rodziny. Dlatego celem gimnazjum staje się też wprowadzenie uczniów w świat wiedzy naukowej, właściwe przygotowanie do dalszej nauki, wdrażanie do samodzielności i pomoc w podejmowaniu decyzji.

Przewiduje się więc konkretne działania polegające na :

- wszechstronnym rozwoju młodej osobowości;
- kształtowaniu właściwej postawy ucznia szkoły katolickiej i obywatela;
- wiązaniu kultury z Ewangelią;
- kształtowaniu umiejętności współdziałania w jednolitym procesie wychowawczym.

Aby sprostać tym działaniom szkoła zabiega o realizację szczególnych zadań:

- wysoki poziom kształcenia kadre pedagogiczną stanowią absolwenci studiów wyższych, często z wieloletnim doświadczeniem. Zwiększona została ilość godzin dydaktycznych. Klasy mogą liczyć maksymalnie 26 uczniów.
- ewangelizację, czyli głoszenie Jezusa Chrystusa zmartwychwstałego prowadzoną przez salezjanów oraz pozostałych członków wspólnoty szkolnej poprzez codzienne świadectwo i formację.
- wychowanie w duchu katolickim czyli wychowanie do poszanowania wartości chrześcijańskich oraz w salesjańskim duchu optymizmu i radości życia, a także akceptacji doczesności i ukazywaniu sensu życia jak również prawdziwie chrześcijańskiej drogi do doskonałości.

W życiu szkoły dużą uwagę zwraca się na pracę intelektualną ucznia. Pracy tej jednak nie oddziela się od życia chrześcijańskiego wychowanków. Światło wiary chrześcijańskiej powoduje:

- ożywienie w uczniu chęci poznania świata;
- wykluczenie powierzchowności w poznawaniu oraz osądzeniu; umiłowanie przez uczniów prawdy;
- ożywienie zmysłu krytycznego;
- poczucia odpowiedzialności;

- umocnienie szacunku dla pracy.

Program wychowania w Gimnazjum dotyczy wszystkich uczniów. Przekazywanie wartości płynących z wychowania chrześcijańskiego nie jest jednoznaczne z ich narzucaniem. W szkole szanowana będzie wolność sumienia uczniów i ich rodziców.

W realizacji programu poczesne miejsce zajmują nauczyciele. Optymalna ilość uczniów w klasach i w szkole umożliwi wnikliwsze poznawanie młodzieży, badanie na miejscu ich zachowania, interesowanie się tym, o czym myślą, jak żyją, jak reagują na zachodzące zmiany. Nauczyciele w swojej pracy jednak nie będą ograniczać się tylko do obserwowania, lecz zobowiązani są także do poszukiwania przyczyn zachodzących w szkole zjawisk. Dopiero po dokładnym poznaniu przewiduje się określone działania wychowawcze, zawsze przemyślane, często konsultowane z całym gronem pedagogicznym lub w zespołach wychowawczych.

Rada pedagogiczna spotykać się będzie na posiedzeniach:

- klasyfikacyjnych,
- analitycznych,
- szkoleniowych,
- formacyjnych
- zespołu wychowawczego.

Trzy pierwsze formy odbywać się będą zgodnie z odrębnym planem, natomiast posiedzenia zespołu wychowawczego będą następować zależnie od pojawiania się bieżących problemów wychowawczych i potrzeby udzielenia uczniom pomocy w wypadkach nagłych.

Istotną rolę w realizacji procesu wychowania w Gimnazjum odgrywać będą wskazania systemu prewencyjnego św. Jana Bosko, które znajdą zastosowanie poprzez tzw. asystencję uczniów, czyli twórcze, przyjazne towarzyszenie uczniowi.

Osobną sprawę w wychowaniu do wolności od wszelkiego uzależnienia jest dobór kadry pedagogicznej i jej osobiste świadectwo. Jednym z przykładów owego doboru jest fakt, że cała kadra Gimnazjum jest niepaląca.

Wszyscy nauczyciele w szkole działają zgodnie. Choć każdy z nich realizuje swój program w sposób kompetentny naukowo, to w odpowiedniej chwili winien pomóc uczniom dostrzec ograniczenie ludzkich możliwości.

Realizując wszystkie obowiązujące programy, nauczyciele będą mieli na uwadze:

- szacunek dla ucznia poszukującego prawdy;
- ufność, że uda się uczniowi dojść do prawdy człowiekowi dostępnej;
- rozwijanie w uczniach zmysłu krytycznego;
- kształtowanie umiejętności wartościowania;
- akceptację uczniów.

Realizacji działań wychowawczych w szkole towarzyszy systematyczna i wieloaspektowa kontrola zachowania uczniów. Przejawem tej kontroli jest wewnętrzny regulamin oceniania zachowania uczniów.

Szkoła dla realizacji programu zapewnia odpowiednie, przyjazne uczniowi środowisko. W nowym budynku każdy może znaleźć dla siebie stosowne miejsce w zależności od indywidualnych potrzeb, zdolności czy zainteresowań. Odpowiednio rozplanowany,

przestronny budynek pozwoli właściwie realizować działalność dydaktyczną, rekreacyjną, sportową i administracyjną.

Celom wychowawczym w tym środowisku sprzyjać będzie:

- kaplica, zawsze otwarte, zaciszne miejsce, w którym uczniowie spotykać się będą z Bogiem;
- biblioteka o nieustannie powiększających się zbiorach, z wydzielonym miejscem na czytelnię i pracę indywidualną ucznia, z możliwością korzystania z wydawnictw słownikowych i encyklopedycznych oraz prasy; w tym obcojęzycznej,
- dwie dobrze wyposażone pracownie komputerowe z dostępem do internetu,
- dwie nowe sale gimnastyczne - niewątpliwie przyczynek do sukcesów sportowych uczniów.

Rodzice uczniów Gimnazjum traktowani są jako pierwsi i główni wychowawcy dzieci. Dlatego w planie wychowawczym szkoły przewiduje się stałe i częste spotkania z rodzicami dla nawiązania współpracy i ewentualnej pomocy wychowankom. Spotkania z rodzicami uczniów Gimnazjum przewiduje się jako:

- spotkania z dyrekcją szkoły,
- spotkania z wychowawcami klas,
- spotkania w formie tzw. drzwi otwartych, w których wszyscy uczący nauczyciele prowadzą indywidualne rozmowy z zainteresowanymi rodzicami.

Na każde przedsięwzięcie wychowawcze duży wpływ wywiera obecność we wszystkich pomieszczeniach szkoły Krzyża Chrystusa, w otoczeniu obrazów Matki Bożej i św. Jana Bosko. Znaki te przypominają na co dzień wszystkim uczniom i pracownikom wzór najpełniejszej nauki do której należy zmierzać.

Formy i sposoby stopniowego realizowania programu wychowawczego choć przewidywane wcześniej, w szczegółach zostają określone w dodatkowych załącznikach. Znaczną rolę przypisuje się w tym względzie indywidualizacji działań wychowawczych na podstawie znajomości osobistych uwarunkowań uczniów.

Wśród przewidywanych form i sposobów ich realizacji między innymi występują:

1. Przyjęcie nowych uczniów:
  - złożenie przysięgi przez nowych uczniów,
  - radowanie się z powiększenia wspólnoty we wspólnej zabawie.
2. Upowszechnienie samorządności:
  - wybory rad klasowych i samorządu szkolnego,
  - współtworzenie regulaminu uczniowskiego,
  - porządkowanie terenów wokół szkoły i współudział w tworzeniu jej wnętrza,
  - organizowanie spotkań z przedstawicielami uczniów,
  - krytyczna analiza pracy szkoły,
  - praca na rzecz bliźniego,
  - dyżury klas w szkole.
3. Kulturowanie kultury narodowej oraz kultury życia codziennego poprzez obchody świąt, rocznic, dni np:
  - Święto Odzyskania Niepodległości,
  - sprzątanie świata,
  - zabawa andrzejkowa,
  - Rocznica Grudnia,

- karnawał szkolny,
  - dni kultury angielskiej, niemieckiej i łacińskiej itd.
4. Uczestnictwo wychowanków i wychowawców w różnych formach życia kulturalnego:
    - chór szkolny i zespół muzyczny,
    - koncerty w filharmonii,
    - seanse filmowe,
    - zwiedzanie wystaw,
    - spotkania wigilijne przy wspólnym stole,
    - zabawy taneczne.
  5. Udział społeczności uczniowskiej i grona nauczycielskiego w życiu Kościoła:
    - święta i uroczystości kalendarza roku kościelnego,
    - codzienna modlitwa przed i po lekcjach,
    - możliwość codziennego udziału w Eucharystii w kaplicy szkolnej,
    - rekolekcje,
    - dni skupienia,
    - Tydzień Kultury Chrześcijańskiej,
    - Święto Patrona Szkoły,
    - zapoznanie ze wskazaniem i myślami patrona św. Jana Bosko poprzez codzienne "słówko na dzień dobry".
  6. Życie sportowe szkoły:
    - stałe zajęcia w sekcjach sportowych (piłka koszykowa, siatkowa i nożna),
    - reprezentowanie szkoły w turniejach międzyszkolnych.
  7. Obozy i wycieczki.
  8. Przedmiotowe koła zainteresowań oraz udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Uczeń w Gimnazjum to wspólne dobro, na którego użytek opracowano niniejszą koncepcję programu wychowawczego, a która będzie wcielana w życie przez wszystkich, mających choćby najmniejszy kontakt z Naszym Wychowankiem.



[www.salez.edu.pl](http://www.salez.edu.pl)

**Collegium Salesianum**  
**Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące**  
**Towarzystwa Salezjańskiego**

ul. Pod Reglami 1 85-794 Bydgoszcz  
 Tel. +48 52 376 67 11 // Fax +48 52 376 67 10

[www.salez.edu.pl](http://www.salez.edu.pl)  
[collegium@zarzad.salez.edu.pl](mailto:collegium@zarzad.salez.edu.pl)