

Ocena zachowania w Szkole Podstawowej Towarzystwa Salezjańskiego im. bł. Laury Vicuna w Bydgoszczy

Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy w oparciu o następujące narzędzia badawcze:

- szczegółowe zasady oceny zachowania
- propozycje ocen zachowania nauczycieli poszczególnych przedmiotów w klasach IV-VIII

OCENA WZOROWA

1. Uczeń wzorowo wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, np.

*jest punktualny i regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (2 spóźnienia)

*systematycznie pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (koła zainteresowań, organizacje społeczne, szkolne)

*zawsze jest przygotowany do zajęć

*jest sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela (nie ma uwag negatywnych)

*zawsze chodzi w obowiązującym stroju szkolnym i we właściwym obuwiu na terenie szkoły

*wzorowo zachowuje się podczas modlitw porannych na tzw. „słówku” i podczas mszy św.

2. W swoim postępowaniu kieruje się dobrem społeczności szkolnej np.:

*chętnie służy radą i pomocą innym

*zawsze przestrzega zasad dotyczących ubioru i wyglądu

*dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia

*bierze aktywny udział w życiu klasy i Szkoły (5 pochwał)

3. Mając na uwadze honor i tradycje Szkoły:

*bierze udział w konkursach szkolnych

*reprezentuje Szkołę w zawodach i konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych,

*dba o dobre imię szkoły,

*pomaga w organizowaniu imprez szkolnych

*biorąc udział w wydarzeniach pozaszkolnych, także rozstawia dobre imię Szkoły

4. Wykazuje szczególną troskę o piękno mowy ojczystej np.

*nie używa wulgarnej słownictwa

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie:

*szanuje mienie własne, kolegów, szkolne

* nie ulega nałogom (palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz szkodliwych dla zdrowia)

*przestrzega zasad bezpieczeństwa

*drugi człowiek i jego uczucia odgrywają dużą rolę w jego postępowaniu np. reaguje, gdy widzi niewłaściwe zachowanie kolegów

6. Maniery i kultura osobista :

*wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników Szkoły, kolegów, w swoim otoczeniu

*jego sposób bycia nie narusza godności własnej oraz innych

OCENA BARDZO DOBRA

1. Wywiązuje się z obowiązków szkolnych np. systematycznie uczęszcza na lekcje i nie ma godzin nieusprawiedliwionych

* w okresie nie spóźnił się na zajęcia więcej niż 3 razy

* pracuje w szkole w miarę własnych możliwości i warunków

2. Na jego postępowanie ma wpływ dobro społeczności szkolnej np.

* bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły(3 pochwały)

*wykonuje wszystkie zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników Szkoły

* wywiązuje się ze swoich zobowiązań

3. Honor i tradycje Szkoły są mu bliskie np.

*bierze udział konkursach szkolnych

*uczestniczy w uroczystościach szkolnych

4. Dbą o piękno mowy ojczystej

*przestrzega zasad kultury językowej

5. W swoim postępowaniu kieruje się dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

*szanuje mienie szkolne

*nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów

*przestrzega zasad higieny i dba o schludny wygląd (czystość, stosowny strój uczniowski, brak makijażu, wyzywającej biżuterii, niemalowanie włosów)

6. Kultura osobista jest bez zarzutu w Szkole i poza nią np.

*jest kulturalny wobec kolegów i pracowników Szkoły

*dostrzega człowieka w innej osobie i odnosi się do niego z szacunkiem

*jego sposób bycia nie narusza godności własnej i innych

OCENA DOBRA

1. Stara się wywiązywać ze swoich obowiązków szkolnych np.

*systematycznie uczęszcza na lekcje, w okresie nie ma więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych

*czasami spóźnia się na lekcje (nie więcej niż 6 razy semestrze)

*dba o schludny ubiór i nosi obuwie zmienne

*raczej przygotowuje się do zajęć

2. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej np.

*włącza się w życie klasy (1 pochwała)

*wykonuje wszystkie zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników Szkoły

3. Jego postępowanie nie narusza renomy Szkoły np.

*czasami bierze udział w konkursach

*rzadko przyczynia się do tworzenia tradycji Szkoły

*stara się właściwie zachowywać podczas uroczystości szkolnych

4. Stara się dbać o piękno mowy ojczystej np.

* przestrzega zasad kultury językowej

5. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób np.

*nie uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach

* troszczy się o mienie Szkoły

* okazuje szacunek innym osobom

*nie jest obojętny na krzywdę innych

* sposobem bycia nie narusza godności własnej i innych

6. Zarówno w szkole jak i poza nią zachowuje się godnie i kulturalnie np.

* przestrzega zasad kultury osobistej

OCENA POPRAWNA

1. W sposób zadawalający wywiązuje się z obowiązków szkolnych np.

*ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych

* w okresie nie spóźnia się na zajęcia więcej niż 10 raz

* nie zawsze ma strój szkolny i obuwie zmienne

*często jest nieprzygotowany do zajęć

2. Nie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej np.

*sporadycznie przejawia chęć współpracy z wychowawcą

* na ogół przestrzega przyjętych norm współżycia społecznego w Szkole i poza nią

*przeważnie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli i innych pracowników Szkoły

*zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu lekcji (5 uwag negatywnych)

*pomimo zakazu korzysta z telefonu komórkowego (2 razy złamie zakaz)

3. W swoim postępowaniu często zapomina o honorze i tradycjach szkoły np.

*sporadycznie bierze udział w konkursach czy tworzeniu tradycji Szkoły

*czasami nie przestrzega zasad właściwego zachowania na mszach, modlitwach, uroczystościach i imprezach organizowanych przez Szkołę

4. Zdarza mu się zapominać o przestrzeganiu zasad kultury językowej np.

*zapomina o stosowaniu form grzecznościowych

*czasami używa wulgaryzmów

5. Jego zachowania bywają niebezpieczne i narażają zdrowie samego ucznia i innych np.

*stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych, ale reaguje na upomnienia

*zdarza mu się odnosić do innych bez szacunku

*swoim zachowaniem narusza godność i uczucia innych

6. Nie zawsze potrafi zachować się godnie i kulturalnie w Szkole i poza nią np.

*często popada w konflikty z rówieśnikami i dorosłymi na terenie Szkoły i poza nią

OCENA NIEODPOWIEDNIA

1. Nie wywiązuje się obowiązków szkolnych np.

*często spóźnia się na modlitwę i na lekcje (powyżej 10 spóźnień)

*wagaruje, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych

*rzadko przygotowuje się do zajęć szkolnych

*nie wykonuje poleceń nauczyciela i przeszkadza w prowadzeniu lekcji

*bardzo często nie zmienia obuwia w Szkole i nie nosi stroju szkolnego

2. Nie przestrzega norm i reguł zachowań społecznych np.

* jest konfliktowy

*otrzymuje nagany i ostrzeżenia

*nie obchodzi go życie klasy i szkoły

3. Bez szacunku odnosi się do tradycji i zwyczajów np.

*nieodpowiednio zachowuje się podczas mszy, modlitw, apeli i innych uroczystości szkolnych

4. Nie dba o mowę ojczystą np.

*jest wulgarny

5. Nie obchodzi go bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób np.

*stwarza zagrożenie dla swojego życia i zdrowia (pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków lub innych środków odurzających)

*wchodzi w konflikty z rówieśnikami lub namawia ich do złego zachowania

*znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi (bije, wyśmiewa, dokucza słownie, szantażuje,

*niszczy mienie własne, kolegów i szkoły

6. Jego zachowanie w szkole i poza szkołą jest nieodpowiednie np.

*ignoruje nauczycieli lub innych pracowników szkoły

7. Nie okazuje szacunku innym osobom np.

*aroganie odzywa się do nauczycieli i innych pracowników, nie reaguje na zwracane mu uwagi, ignoruje je

OCENA NAGANNA

1. Obowiązki i powinności szkolne traktuje w sposób lekceważący np.

*ciągle spóźnia się na lekcje i wagaruje (opuścił bez usprawiedliwienia połowę zajęć przewidzianych na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych)

*wagaruje, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych

*nie przygotowuje się do zajęć i nie podejmuje żadnego wysiłku w celu zdobycia wiedzy

*nie przykłada się do rozwoju własnych umiejętności

*nie wykonuje poleceń nauczyciela i notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć

*nie nosi obuwia zmiennego i stroju szkolnego

2. Jego postępowanie rażąco narusza dobro społeczności szkolnej np.

*bezustannie popada w konflikty z innymi osobami

*nie przejmuje się ciągłymi uwagami i ostrzeżeniami, związanymi z jego nagannym zachowaniem

*wchodzi w kolizje z prawem (wyłudza pieniądze, fałszuje podpisy i dokumenty, także szkolne)

3. Honor i tradycje Szkoły nie mają dla niego żadnego znaczenia np.

*swoim zachowaniem narusza dobre imię Szkoły

4. Nie przestrzega elementarnych zasad kultury językowej np.

*jest wulgarny do innych osób

5. Naraża zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób np.

*brał udział lub jest inicjatorem chuligańskich wybryków(napady, rozboje, bójki)

*kradnie

* posiada, zażywa lub rozprowadza narkotyki, alkohol, papierosy lub inne środki psychoaktywne

*stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec uczniów i nauczycieli lub innych osób, zagrażając w ten sposób ich życiu, zdrowiu bądź naruszając w ten sposób ich poczucie bezpieczeństwa

*przyczynia się do poważnego uszkodzenia mienia szkoły, innych osób, tworzy zagrożenie dla innych poprzez użycie gazu lub innych środków chemicznych

*bez potrzeby angażuje w działania straż pożarną, policję lub pogotowie(np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby)

*rozpowszechnia wśród kolegów materiały pokazujące zachowania agresywne, okrucieństwo wobec człowieka, zwierząt, obrażające uczucia religijne, czasopisma lub artykuły o treści pornograficznej

* nie jest w stanie wzbudzić w sobie szacunku dla innych osób np. Jego sposób bycia rażąco narusza godność własną, innych uczniów, nauczycieli i innych osób poprzez zniesławienie, agresję, prowokację

6. Nie przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej w szkole i poza nią (cechuje go ignorancja, a jego postawa jest naganna).

Postanowienia końcowe dotyczące oceny z zachowania

1. Jeżeli uczeń opuścił 2-3 godziny lekcyjne z powodów od niego niezależnych, ale aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, to wychowawca może, w porozumieniu z klasą i innymi nauczycielami uczącymi go, podwyższyć mu ocenę.

2. Uczniowie, którzy uciekali z lekcji, wagarowali nie mogą uzyskać oceny bardzo dobrej i wzorowej

3. Usprawiedliwienia nieobecności muszą być w formie pisemnej i -własnoręcznie podpisane przez jednego z rodziców.

4. Uczeń dostarcza usprawiedliwienia od rodziców na pierwszych (po nieobecności) zajęciach z wychowawcą.

5. Uczeń, który otrzymał w danym semestrze naganę Dyrektora Szkoły, nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra. Otrzymanie przez ucznia nagany Dyrektora Szkoły skutkuje obniżeniem oceny zachowania co najmniej o jeden stopień.

6. Decyzję o ocenie za zachowanie podejmuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:

a) nauczycieli uczących w danej klasie, którzy wystawiają ocenę z zachowania ucznia na lekcji, biorąc pod uwagę:

- jego takt -
- kulturę osobistą
- kulturę języka
- stosunek do nauczyciela

- stosunek do kolegów
- zmianę obuwia
- strój
- wypełnianie obowiązków dyżurnego

Nauczyciele zachowanie oceniają na:

naganne – ng.
nieodpowiednie - ndp.
poprawne –popr.
dobre - db.
bardzo dobre – bdb.
wzorowe – wz.

Na podstawie ocen wystawionych przez nauczycieli wychowawca wystawia ocenę końcową uwzględniając również:

- opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia
 - opinię zespołu klasowego
 - samoocenę ucznia ,rozumianą jako prawo wyrażania opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu
- b/ roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii innych nauczycieli i uczniów tej klasy oraz dokonanej samoocenie.

7. Przy ustalaniu oceny zachowania u ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub inne dysfunkcje rozwojowe, bierze się pod uwagę indywidualne czynniki.

8. Wychowawca klasy zobowiązany jest powiadomić ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o proponowanej ocenie z zachowania na miesiąc przed rocznym, klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.

10. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny podano wyżej.

Warunki i tryb postępowania w celu uzyskania wyższej niż proponowana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania

Od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania uczeń ma prawo odwołać się (Podstawa prawna § 19 pkt. 1 Rozporządzenia z dnia 10 czerwca 2015 r.), jeżeli, jego zdaniem, ustalona przez wychowawcę ocena jest zaniżona.

Warunki uzyskania wyższej oceny

- brak w ciągu okresu szczególnie negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym typu: pobicie ucznia, kradzież
- dewastacja wspólnego mienia, poniżanie innych uczniów, arogancja w stosunku do nauczycieli i pracowników Szkoły
- umotywowanie zasług i osiągnięć (szczególnie pozaszkolnych), których nie uwzględniono przy wystawianiu oceny proponowanej

- wzorowe zachowanie w ostatnim miesiącu nauki
- właściwy, wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych

Tryb postępowania w przypadku odwołania się od proponowanej oceny zachowania

- na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), zgłoszona do Dyrektora Szkoły, nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, kończącym rok szkolny. Dyrektor Szkoły sprawdza zasadność odwołania, analizując narzędzia badawcze, zawierające informacje o uczniu pod kątem poprawności proceduralnej w następującym przypadku;
- uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej oceny z zachowania, jeżeli wychowawca nie dopełnił procedur, znajdujących się w Zasadach Oceniania Zachowania;
- wychowawca nie skonsultował oceny ucznia z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych;
- wychowawca nie poinformował ucznia o przewidywanej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, kończącym rok szkolny.

Po spełnieniu powyższych warunków i przeprowadzonej analizie i konsultacji z wychowawcą

- uczeń może mieć ocenę zweryfikowaną lub utrzymaną w mocy pierwotnie proponowaną przez wychowawcę;
- uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują od Dyrektora pisemną odpowiedź na zgłoszone odwołanie na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny;
- kopie odpowiedzi załącza się do arkusza ocen ucznia;
- decyzja Dyrektora jest ostateczna i nie przysługuje jej żadne odwołanie.